

平面 SAC;

(2) 求锐二面角 B-SC-D 的余弦值.

证明: 因为 $SA=1$, $AB=2$, $SB=\sqrt{5}$, $SA^2+AB^2=SB^2$.

所以 $\triangle SAB$ 为直角三角形, 且 $SA \perp AB$.

又平面 $SAB \perp$ 底面 $ABCD$.

所以 $SA \perp$ 底面 $ABCD$, $SA \perp AC$,

故 $\angle SCA$ 即为直线 SC 与底面 $ABCD$ 的所成角, 即 $\angle SCA=60^\circ$. 可得 $AC=\sqrt{3}$, $SC=2$, 在 $\triangle ADC$ 中, $AC=\sqrt{3}$, $CD=2$, $\angle ADC=60^\circ$.

所以 $\frac{AC}{\sin 60^\circ} = \frac{CD}{\sin \angle DAC}$, 即 $\frac{\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2}{\sin \angle DAC}$, 得到

$\sin \angle ADC=1$, 故 $\angle DAC=90^\circ$.

所以 $AD \perp AC$, 因为 $AD \cap SA=A$, 所以 $AC \perp$ 平面 SAD , 又因为 $AC \perp$ 平面 SAC , 所以平面 $SAD \perp$ 平面 SAC .

(2) 以 A 为原点, AD , AC , AS 所在直线为 x , y , z 轴建立空间直角坐标系 (如图 22)

$A(0, 0, 0)$, $S(0, 0, 1)$, $B(-1, \sqrt{3}, 0)$, $C(0, \sqrt{3}, 0)$, $D(1, 0, 0)$, 则 $\overrightarrow{SB}=(-1,$

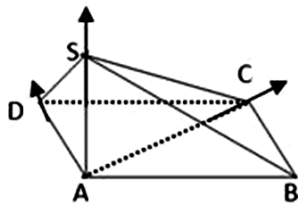


图 22

$\sqrt{3}, -1)$, $\overrightarrow{SC}=(0, \sqrt{3}, -1)$, $\overrightarrow{SD}=(1, 0, -1)$.

设平面 SBC 的法向量为 $\vec{n}_1=(x_1, y_1, z_1)$.

$$\begin{cases} \vec{n}_1 \cdot \overrightarrow{BC}=0, \\ \vec{n}_1 \cdot \overrightarrow{SC}=0, \end{cases} \quad \text{即} \begin{cases} -x_1+\sqrt{3}y_1-z_1=0, \\ \sqrt{3}y_1-z_1=0, \end{cases} \quad \text{令 } z_1=\sqrt{3}, \text{ 得 } y_1=$$

1, $x_1=0$, 故 $\vec{n}_1=(0, 1, \sqrt{3})$.

设平面 SCD 的法向量为 $\vec{n}_2=(x_2, y_2, z_2)$.

$$\begin{cases} \vec{n}_2 \cdot \overrightarrow{SC}=0, \\ \vec{n}_2 \cdot \overrightarrow{SD}=0, \end{cases} \quad \text{即} \begin{cases} \sqrt{3}y_2-z_2=0, \\ x_2-z_2=0, \end{cases} \quad \text{即 } x_2=z_2=\sqrt{3}y_2.$$

令 $y_2=1$, 得 $\vec{n}_2=(\sqrt{3}, 1, \sqrt{3})$.

$$\therefore \cos \langle \vec{n}_1, \vec{n}_2 \rangle = \frac{\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2}{|\vec{n}_1| |\vec{n}_2|} = \frac{0+1+3}{2\sqrt{7}} = \frac{4}{2\sqrt{7}} = \frac{2\sqrt{7}}{7}.$$

点评: 一证一算仍将是立体几何考查的主导方向, 其中证体现了对推理能力的考查, 算体现了对知识应用能力和运算能力的考查. 证时需要利用好线、线、面、面与面的垂直 (或平行) 之间的转化去解决, 算时要牢记角度、距离的计算方法, 注意建系的合理性, 准确写出坐标也很重要. 若采用几何法完成算的问题, 需要推理加计算, 相对难度会更大些. 近十年来有 2016 年新课标全国卷 I、卷 II, 2014 年新课标全国卷 I、卷 II, 2013 年新课标全国卷 II, 2012 年新课标全国卷 I, 2011 年新课标全国卷, 2009 年新课标全国卷, 均在解答题中对二面角的平面角作了考查.

责任编辑 徐国坚

(上接第 16 页)

由上可知, 平面上的“点、线、面”往往类比到空间上的“线、面、体”(元素类比), 比如平面上的三角形类比到空间上的四面体, 平面上的角类比到空间的二面角, 三角形的中位线类比到空间四面体的中位面, 三角形的外接圆类比到三棱锥的外接球等等; 平面上的数量结构形式往往类比到空间上的数量结构形式 (结构类比); 平面上的“面积法”往往类比到空间上的“体积法”, 平面上的“相似法”往往类比到空间上的“相似法”(方法类比). 由平面向空间类比是我们发现空间图形新性质的有效途径, 但要注意类比的结论不一定都正确, 需要逻辑证明.

【针对训练参考答案】

1. 结论: 斜三棱柱各侧面面积与它所对棱所对应的二面角的正弦的比相等.

证明如下: 如图 1, $\angle MNP$, $\angle PMN$, $\angle MPN$ 分别是三个侧面中两两所成的二面角的平面角. 在 $\triangle PMN$ 中, $\therefore \frac{PM}{\sin \angle MNP} =$

$$\frac{PN}{\sin \angle PMN} = \frac{MN}{\sin \angle MPN},$$

$$\therefore \frac{PM \cdot BB_1}{\sin \angle MNP} = \frac{PN \cdot BB_1}{\sin \angle PMN} = \frac{MN \cdot BB_1}{\sin \angle MPN},$$

$$\therefore \frac{PM \cdot BB_1}{\sin \angle MNP} = \frac{PN \cdot BB_1}{\sin \angle PMN} = \frac{MN \cdot CC_1}{\sin \angle MPN},$$

$$\therefore \frac{S_{ABB_1A_1}}{\sin \angle MNP} = \frac{S_{BB_1C_1C}}{\sin \angle PMN} = \frac{S_{CC_1A_1A}}{\sin \angle MPN}.$$

$$2. \frac{1}{h^2} = \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2}.$$

$$3. \frac{AE}{BE} = \frac{S_{\triangle ACD}}{S_{\triangle BCD}}.$$

提示: 取 CD 的中点 F , 连结 AF , BF , 则 $\frac{AE}{BE} = \frac{AF}{BF} =$

$$\frac{\frac{1}{2}CD \cdot AF}{\frac{1}{2}CD \cdot BF} = \frac{S_{\triangle ACD}}{S_{\triangle BCD}}.$$

$$4. \frac{3V_{D-ABC}}{S_A+S_B+S_C+S_D}.$$

提示: $V_{O-ABC}+V_{O-BCD}+V_{O-CD A}+V_{O-DAB}=V_{D-ABC}$ (O 为内切球的球心).

5. (1') 斜面的中面面积等于斜面面积的四分之一;

(2') 斜面与三个直角面所成的二面角的余弦的平方和等于 1.

$$6. \frac{PA' \cdot PB' \cdot PC'}{PA \cdot PB \cdot PC}.$$

责任编辑 徐国坚